Naslov: Opazovanje ali evalvacija/ ocenjevanje? (Observation or evaluation)

Koda vaje: SLINTEGRA035

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moduli:** | **Velikost skupine:** | **Trajanje:** |
| 5. Strategije reševanja konfliktov  6. Strategije reševanja problemov  11. Refleksija in vrednotenje/evalvacija | Posamezno/Individualno  Majhna skupina  Velika skupina | 60 min |

**Namen:**

* Določiti sposobnost razlikovanja med opazovanjem in evalvacijo/vrednotenjem
* Izboljšati komunikacijo

**Opis:**

Obkrožite številko pred tisto trditvijo, kjer mislite da je opazovanje brez evalvacije/vrednotenja.

1. John je bil jezen name, brez razloga.
2. Včeraj zvečer si je Nancy grizla nohte med gledanjem televizije.
3. Sam me ni vprašal za mnenje med sestankom.
4. Moj oče je dober človek.
5. Janice preveč dela.
6. Henry je agresiven.
7. Pam je bila prva v vrsti vsak dan, ta teden.
8. Moj sin si pogosto ne umije zob.
9. Luke mi je rekel, da mi rumena ne paše.
10. Moja teta se pritožuje, ko se pogovarjam z njo

Trener začne razpravo glede odgovorov, na podlagi spodnjih odzivov: The trainer discusses the answers based on the following responses:

1. V tem stavku je element evalvacije, v besedi ''brez razloga''. Tudi stavek 'John je bil jezen' je oblika evalvacije, saj ni nujno da je bil John jezen, ampak prizadet, v strahu, žalosten, ali pa kaj drugega. Opazovanje brez evalvacije bi lahko bilo: ''John je udaril s pestjo po mizi.''.
2. Če ste obkrožili to številko, imate prav. Opazovanje je bilo izraženo brez dodatka evalvacije.
3. Če ste obkrožili to številko, imate prav. Opazovanje je bilo izraženo brez dodatka evalvacije.
4. Ta stavek je tudi primer evalvacij. Besedi 'dober človek'' izražata evalvacijo. Opazovanje brez evalvacije bi lahko bilo: 'Zadnjih 25 let je moj oče dajal eno petino svoje plače dobrodelnim ustanovam.'
5. V tem stavku je primer evalvacije v besedi 'preveč'. Opazovanje brez evalvacije bi bilo: 'Janice je preživela več kot 60 ur v pisarni ta teden.'
6. Ta primer znova vsebuje evalvacijo, in sicer v besedi 'agresiven'. Opazovanje brez evalvacije bi bilo: 'Henry je udaril svojo sestro ko je prestavila televizijski kanal'.
7. Če ste obkrožili to številko, imate prav. Opazovanje je bilo izraženo brez dodatka evalvacije.
8. Stavek vsebuje dodatek evalvacije, bolj točno besedo 'pogosto'. Opazovanje brez evalvacije bi bilo: 'Dvakrat ta teden si moj sin ni umil zobe, preden je šel spat.'
9. Če ste obkrožili to številko, imate prav. Opazovanje je bilo izraženo brez evalvacije.
10. Beseda 'pritožuje' vsebuje elemente evalvacije. Opazovanje brez evalvacije bi bilo: ' Moja teta me je poklicala trikrat ta teden, in je vsakič govorila o ljudeh, ki se do nje niso obnašali, kot je ona hotela.'

Skupina se pogovori o tem, katere stavke so udeleženci obkrožili in so mislili da so samo stavki opazovanja. The group talks about which of the sentences the participants circled and thought that they were merely sentences of observation.

**Metode:**

Diskusija/razprava

S to vajo lahko razvijemo debato v skupini.

**Nasvet za trenerje:**

Trener naj vzpodbudi debato o tem, zakaj so udeleženci obkrožili prejšnje stavke in kaj je, po njihovem mnenju, razlika med opazovanjem in evalvacijo. Trener naj tudi jasno definira razliko med tema dvema pojmoma in poskusi začeti pogovor o tem zakaj je pomembno da med njima razlikujemo.

**Vir/Literatura:**

Prilagojeno iz “Nonviolent communication: a language of life “, B. Rosenberg, 2003

**Izročki/Učni listi:**

Opazovanje ali evalvacija/vrednotenje